

SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNE Z DZIAŁALNOŚCI STOWARZYSZENIA SZKOŁY DLA POKOJU ZA ROK 2006

Część I. Wykonanie zadania publicznego : Budowa kompleksu szkolnego i zbiorników wodnych w Afganistanie (Qaramqul, prowincja Dżawzdżan, północno-zachodni Afganistan) w okresie od 06.09.2006 do 31.12.2006, określonego w umowie dotacji nr PZ/96/36/2006, zawartej w dniu 13.10.2006 pomiędzy Ministerstwem Spraw Zagranicznych RP a Stowarzyszeniem *Szkoły dla Pokoju*. Pełne sprawozdanie zostało złożone i przyjęte przez Ministerstwo Spraw Zagranicznych.

Projekt został zrealizowany zgodnie z harmonogramem i wszystkie jego założone cele zostały na obecnym etapie osiągnięte w stopniu wynikającym z harmonogramu.

Do 31.12.2006 zostały postawione dwa budynki szkolne w stanie surowym. Powstały również zbiorniki na wodę z filtrami uzdatniającymi. Zrealizowany przez Stowarzyszenie *Szkoły dla Pokoju* projekt otwiera możliwość pobierania nauki dla ok.2000 dzieci w systemie zmianowym w dwóch nowych, dobrze wyposażonych szkołach niezależnie od warunków pogodowych. Zbiorniki wodne korzystnie wpłyną na warunki sanitarno-bytowe młodzieży szkolnej oraz okolicznej ludności.

Na wszystkie prowadzone kursy – zarówno kursy wolontariackie realizowane przez Stowarzyszenie *Szkoły dla Pokoju*, jak i na zajęcia prowadzone w namiotach w ramach realizacji programu nauczania Ministerstwa Edukacji Afganistanu – uczęszczają dzieci narodowości uzbeckiej, turkmeńskiej i tadżyckiej. Dzięki temu uczą się akceptować własną odmienność etniczną i językową, co szczególnie ważne w kraju, gdzie podstawową przyczyną konfliktów są podziały etniczne. Projekt stanowi dla mieszkańców okręgu Qaramqul wzór współpracy i porozumienia różnych grup etnicznych i zachętę do przenoszenia tych wzorców na inne obszary aktywności. W budowie obydwu szkół, terenu rekreacyjno-sportowego oraz zbiorników wodnych uczestniczyli przedstawiciele wszystkich trzech głównych grup etnicznych.

Organizacją partnerską w Afganistanie dla Stowarzyszenia *Szkoły dla Pokoju* była niemiecka organizacja pozarządowa *Afghanistan-Schulen* (www.afghanistan-schulen.de) = *VUSAF*, działająca w regionie nieprzerwanie od 1983 roku.

W ramach tego samego projektu Stowarzyszenie *Szkoły dla Pokoju* przeprowadziło kursy języka angielskiego, metodyki nauczania oraz obsługi komputerów. Programem nauczania objęto przede wszystkim obecnych i przyszłych nauczycieli, ale i także najlepszych uczniów – razem około 300 osób. Każdy z nauczycieli prowadził zajęcia przez ok. miesiąc, 6 dni w tygodniu – wszyscy jako wolontariusze. Program bardzo wydatnie wspomógł nauczanie na poziomie podstawowym, zwiększając liczbę nauczycieli – grupa najlepszych uczniów jest już obecnie gotowa do nauczania młodszych uczniów na szczeblu podstawowym.

Lokalizacja szkół została starannie wybrana. W okręgu Qaramqul poziom analfabetyzmu jest zdecydowanie większy niż średnia krajowa. Połowa chłopców w wieku szkolnym to analfabeci oraz 80-90% dziewcząt. Wśród dorosłych wskaźnik ten wynosi ok.90%.

Część II. Kursy języka angielskiego i obsługi komputerów w Andkhoi (prowincja Fardżab) przeprowadzone przez dwójkę wolontariuszy. Stowarzyszenie *Szkoły dla Pokoju* pokryło koszty przelotów, szczepień i ubezpieczenia. Wolontariusze pracowali w Andkhoi od 08.08.2006 do 12.09.2006 codziennie oprócz piątków w wymiarze czterech godzin lekcyjnych. Dodatkową korzyścią dla uczniów i nauczycieli były codzienne kontakty pozalekcyjne (wolontariusze z Polski mieszkali u miejscowej rodziny i spędzali cały czas wolny w towarzystwie Afgańczyków) – szansa na zetknięcie się z zupełnie inną kulturą. Dla wielu mieszkańców był to pierwszy kontakt z odmienną, nie afgańską kulturą. Program wolontariacki spotkał się z bardzo pozytywnym przyjęciem. Mieszkańcy, nauczyciele i uczniowie wykazywali ogromne zainteresowanie kulturą i światem, z którego pochodzą wolontariusze, w tym instytucjami społeczeństw demokratycznych, dalece odbiegającymi od tradycyjnych wyobrażeń i wzorców afgańskich. Kontakty te mogą być ważnym impulsem do korzystnych przemian w przyszłości, a także wyraźnie przyczyniają się do budowania pozytywnego wizerunku RP poza granicami kraju. Powyższe uwagi dotyczą również programu wolontariackiego zrealizowanego w ramach projektu pomocowego MSZ opisanego w Części I niniejszego Sprawozdania Merytorycznego.

Część III. Intensywny kurs języka angielskiego dla Mukhtar Mai i Naseemy Akhtar z Pakistanu w Warszawie w dniach od 23.06.2006 do 28.06.2006.

Mukhtar Mai jest symbolem walki pakistańskich kobiet o prawo do życia bez przemocy i o prawo do edukacji. Zbiorowo zgwałcona na mocy wyroku sądu klanowego w 2002 roku za pierwsze uzyskane tytułem

zadośćuczynienia pieniądze wybudowała dwie pierwsze szkoły w swojej rodzinnej wsi. Przedtem żadnej szkoły w życiu nie widziała. Więcej informacji o Mukhtar Mai na www.szkoledlapokoju.pl

Projekt zostały zrealizowany wspólnie ze Szkołą Języków Obcych *Empik* w Warszawie. Wszyscy lektorzy oraz dyrektor do spraw metodyki pracowali jako wolontariusze. Kurs zaplanowano na trzy tygodnie, ale ze względu na nagłą i poważną chorobę matki obie panie musiały wrócić do Pakistanu. Stowarzyszenie *Szkoły dla Pokoju* pokryło koszty biletów lotniczych dla trzech osób: Mukhtar Mai, Naeema Akhtar oraz Faseeh Shams (jako tłumacz i opiekun podczas podróży). Zakwaterowanie, wyżywienie oraz transport po Warszawie zorganizowali wolontariusze zaangażowani w projekt (bez obciążania budżetu Stowarzyszenia *Szkoły dla Pokoju*). Dla wielu lektorów Empiku praca z Mukhtar i Naeemą była cennym doświadczeniem i kontaktem z inną kulturą, a być może zachętą do podejmowania podobnych działań w przyszłości (wolontariat). Stowarzyszenie *Szkoły dla Pokoju* pozostaje w kontakcie z Mukhtar Mai i ma w planach kolejne projekty szkoleniowe.

Część IV. Transport podręczników do Afganistanu.

Stowarzyszenie *Szkoły dla Pokoju* systematycznie pozyskuje podręczniki do nauki języków obcych (głównie angielskiego) oraz inne pomoce dydaktyczne. W listopadzie 2006 800 kilogramów nowych podręczników do języka angielskiego zostało wysłanych drogą lotniczą (samolotem wojskowym z III Bazy Lotniczej we Wrocławiu) do Afganistanu. Dzięki kontaktom Stowarzyszenia *Szkoły dla Pokoju* z *Afghanistan-Schulen* podręczniki zostają sprawnie odebrane i bezpośrednio przekazane potrzebującym. Usilne zabiegi Stowarzyszenia *Szkoły dla Pokoju* w grudniu 2006 przyniosły kolejnych sześć palet (odebranych w marcu 2007).

Część V. Informacje o działalności Stowarzyszenia *Szkoły dla Pokoju* w mediach.

- *Rzeczpospolita*, 16.03.2006, 'Polski kaganek oświaty. Szkoła powstała w kilka miesięcy', autor: Rafał Kostrzyński
- *Rzeczpospolita*, podobny artykuł o ubiegłorocznym projekcie – w przygotowaniu
- *Andkhai-e Magazine*, Year 2, Vol.3, September-October-November
- *Radio TOK FM*, 27.12.2006, red. Anna Laszuk, 40-minutowa audycja na żywo z udziałem wolontariuszy Stowarzyszenia *Szkoły dla Pokoju*

- TVP1, 04.01.2007, 'Na końcu świata', reż. Piotr Boruszkowski
- *Polityka*, 16.11.2006, 'W kraju niezachodzącego słońca', autorka: Dorota Kozińska
- Informacje w czasie dyskusji panelowych, seminariów, spotkań z dziennikarzami – m.in. z okazji wręczenia nagród AGFUND w Warszawie 12.12.2006; konwersatorium panelowego 'NATO a Orient' w Warszawie 06.11.2006 (szczegółowy wykaz w sprawozdaniu z realizacji projektu pomocowego MSZ).